



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"

Piața Libertății, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România
Tel: +40(263)343 129; Fax: +40(263)343 734.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

Nr. 4141/23.11.2020

RAPORT DE ACTIVITATE – COMISIA pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

SEMESTRUL II- an școlar 2019 – 2020

COMISIA:

președinte prof Conea Liviu

Membrii:

prof. Jancă Melinda

prof. Blaga Margareta

Purcea Bogdan - părinte

Cherecheș Andrei – ag.politie

OBIECTIVELE LA NIVEL DE UNITATE ȘCOLARĂ:

- Reducerea numărului actelor de violență și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ și în zonele adiacente acestora.
- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

A. ANALIZA NIVELULUI DE ÎNDEPLINIRE A OBIECTIVELOR PROPUSE (ANALIZA SWOT)

	Benefice atingerii obiectivelor	Pun în pericol atingerea obiectivelor
Sursă internă (organizația)	PUNCTE TARI • modalitati de asigurare a protectiei si pazei institutiei ; • existenta unei proceduri de monitorizare a intrarii persoanelor straine in incinta unitatii si a iesirii elevilor din scoala	PUNCTE SLABE • - Legătura cu părinții copiilor cu problem disciplinare a fost uneori deficitar ; • Implicarea parintilor in rezolvarea unor manifestari negative a fost sporadica; • Masuri inconsecvente a unor

	• implicarea dirigintilor, a consilierului educativ , a psihologului scolar, etc. -	driginti si “ acoperirea “ vinovatilor de catre colectivul clasei. - -
Sursă externă (mediul extern)	OPORTUNITĂȚI • - Deschiderea comunitatii pentru sprijinirea scolii in combaterea actelor de indisciplina; • Colaborarea cu biserica, politia de proximitate , asistenta sociala si alte organizatii la nivel judetean;	AMENINȚĂRI • - Situatie economica precara; • Lipsa timpului petrecut de parinti impreuna cu copiii lor; • Lipsa de interes in ce priveste nevoia de educatie -

Obiectivele urmărite în SEM II anul școlar 2019/2020 au fost :

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar;
- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice, între elevi și alte categorii de personal din cadrul unității școlare
- Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare

Având în vedere aceste obiective activitățile desfășurate au fost:

Nr. crt.	Denumirea activitatii	Aspecte pozitive	Aspecte care pot fi îmbunătățite
1	Prezentării unor teme cu caracter educativ-preventiv referitoare la siguranța personală și la consecințele săvârșirii de infracțiuni, în special a celor cu violență;	Interesul manifestat de către unii elevi;	Prezența elevilor la activități
2	Participarea elevilor la activități preventive alături de polițiști	Colaborarea bună cu organele de poliție	

3	Analizării unor cazuri concrete cu victime și/sau autori din rândul elevilor	Implicarea empatică elevilor în analizarea situațiilor prezentate	
---	--	---	--

Propuneri de îmbunătățire

Nr. Crt.	Aspecte care pot fi îmbunătățite	Modalități de remediere
1	Legătura cu factorii responsabili.	Permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilități în acest domeniu;
2	Cunoașterea și respectarea ROFUIP	Aplicarea sancțiunilor prevăzute în R.O.I.;
3	Indeplinirea în condiții mai bune a serviciului pe școală.	Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
4	Problema învoirii elevilor.	Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
5	Verificarea și monitorizarea absențelor.	Notarea fără excepții a absențelor în catalog.

Statistica comportamentelor violente ale elevilor în anul școlar 2019/2020

- Atac la persoană (violente fizice ușoare fără arme) Sem I – 9, Sem II- 4 Total an șc. 13
- Atentat la securitatea unității școlare – Nu au fost cazuri
- Atentat la bunuri (distrugerea bunurilor școlii) - Sem I- 0, Sem II 1 Total an șc. 1
- Alte fapte de violență sau atentate la securitate – Sem I- 1, Sem II 1 Total an șc.2
- Total 10 6 16
- Elevi sancționați pt. acte de violență
- Observație individuală Sem I- 44, Sem. II- 18 Total an șc. 62.
- Muștrare scrisă Sem I- 10, Sem II- 4 Total an șc. 14.
- Scăderea notei la purtare Sem I- 10, Sem II- 4 Total an. șc. 14
- Profesori sancționați nu este cazul

Responsabil comisie,
Prof. CONEA LIVIU