



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. 4162 / 25.11.2020

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

RAPORTUL ANUAL AL COMISIEI PRIVIND FRECVENȚA ELEVILOR, COMBATERICA ABSENTEISMULUI ȘI ABANDONULUI ȘCOLAR 2019-2020

Comisia privind frecvența elevilor este formată din patru membri și un președinte desemnați de către consiliul de administrație în urma propunerilor făcute în consiliul profesoral, astfel:

Președinte:- prof. Varan FLOAREA

Membrii: - prof. Sin Carmen

-prof. Becsky Hajnalka

-prof. Szabo Ildiko Erzsebet

-inv. Rus Mirela

Comisia privind frecvența elevilor are următoarele atribuții, aprobate de către consiliul de administrație:

1. Monitorizarea frecvenței elevilor din clasele primare;
2. Monitorizarea frecvenței elevilor din clasele gimnaziale;
3. Monitorizarea frecvenței prescolarilor din grupele de grădiniță;
4. Monitorizarea elevilor cu număr ridicat de absente;
5. Monitorizarea elevilor cu risc de abandon școlar;
6. Colaborarea cu dirigenții și învățătorii pentru realizarea unei bune monitorizări;
7. Realizarea unor informări lunare privind ritmicitatea calitatea frecvenței elevilor, prezentate conducerii școlii ;(existența unui registru de consemnare lunară a numărului de absențe pe clasă, dintre care,-motivate/ nemotivate)
8. Realizarea unor rapoarte semestriale / anuale calitatea frecvenței elevilor la nivelul școlii.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. 4162 / 25.11.2020

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

S-a întocmit un program de activitate al comisiei, atât anual cât și semestrial, conform căruia membrii comisiei își desfășoară activitatea.

Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școală a notării absențelor în catalog și a motivării acestora pe baza dovezilor necesare (3 zile-motivare din partea părinților, sau scutire medicală în caz de boală) ;

Întocmirea și prezentarea unei informări lunare ca urmare a verificării cataloagelor școlare, în vederea observării notării absențelor elevilor, a determinat o analiză a modului cum se realizează notarea absențelor elevilor și dacă sunt respectate prevederile regulamentului școlar.

Verificarea cataloagelor școlare a avut în vedere următoarele aspecte:

1. Verificarea prin sondaj săptămânal a notării absențelor în catalog;
2. Verificarea lunară a documentelor pe baza cărora a fost realizată motivarea absențelor;

S-a constatat că la majoritatea disciplinelor de învățământ notarea absențelor în catalog s-a realizat în conformitate cu ROFUIP. De asemenea motivarea absențelor a fost realizată pe baza documentelor doveditoare, acestea însemnând 3 zile din partea părinților, sau scutire medicală vizată de Cabinetul medical școlar.

S-a inițiat o activitate, în colaborare cu prof. Orban Ioan, pentru combaterea absenteismului, o dezbatere cu elevii care întâmpină probleme, în acest sens. (în curs de realizare, întreruptă de situația actuală, creată de corona virus, de absenteism total.)

S-a întocmit o statistică a absențelor înregistrată în documente școlare (registru de frecvență).



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. 4162 / 25.11.2020

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Cunoasterea de catre cadrele didactice din școală a capitolului” Frecvența elevilor” din R.O.F.U.I.P. -Majoritatea cadrelor didactice din școală realizează notarea în catalog a absențelor elevilor. -Existența unei comunicări între profesori –elevi – părinți, cu privire la frecvența elevilor la școală. -Aducerea la cunoștință la timp(efectuarea a 10 absențe nemotivate) a părinților elevilor respectivi. -Inițierea unor activități, în decursul semestrului I, care au ca scop conștientizarea elevilor și a părinților, în privința urmărilor absenteismului școlar (inițiator: prof. Orban Ioan)	- Lipsa unei legislații, la nivel național, care să asigure elevului siguranța unui loc de muncă, după terminarea studiilor; - Exemple negative, oferite de mass-media: oameni care au reușit în viață, fără prea multă școală; -Există elevi care înregistrează absențe nemotivate la cursuri, realizate fără știrea părinților sau fără să aibă motivare medical; -Există părinți care rețin copiii de la cursuri pentru a avea grijă de frații mai mici, sau alte motive neîntemeiate ; -Există elevi care profită de faptul că au cursuri în cabinete sau laboratoare și preferă să rămână în clasă, decât să meargă la oră. -situația creată în contextul pandemiei de corona virus, când o monitorizare a absențelor on-line a devenit imposibilă, din cauza lipsei mijloacelor de comunicare on-line a multor elevi și a contextului legislativ existent, care nu permite acest lucru
AMENINTARI	OPORTUNITATI
- Scade interesul unor elevi din familii dezorganizate pentru frecventarea școlii. - Lipsa unei participări active a elevilor care înregistrează absențe în timpul orelor de curs. „ Fuga de la ore” izolate, fără aprobarea dirigintei sau a profesorului, atunci când elevii nu sunt pregătiți. -Cadrul legal, la nivel național, nu oferă suficiente perspective, celor ce învață, cu un scop: o meserie care să-ți asigure ziua de mâine, o facultate care să îți ofere la sfârșitul ei, un loc de muncă.	-Obținerea unor rezultate bune la majoritatea disciplinele de învățământ, evidenciate într-un număr mic de corigenți și în participări la olimpiadele școlare -Atragerea elevilor în cercuri de specialitate -Antrenarea elevilor în diferite concursuri școlare, olimpiade - Antrenarea elevilor în activități extrascolare, voluntariat, etc -Efectuarea unei pregătiri suplimentare în vederea diminuării decalajului dintre elevi. Consilierea elevilor care înregistrează absențe nemotivate , chiar și a părinților acestora.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. 4162 / 25.11.2020

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

-imposibilitatea unei monitorizări a absențelor în perioada pandemiei, când s-au efectuat orele on-line (începând cu data de 11 martie 2020)

Antrenarea elevilor care înregistrează întârzieri la învățătură în activități de integrare socio-afectivă.

De la începutul anului școlar membrii comisiei și-au propus abordarea unui demers realist, pragmatic cu scopul clar de a reduce absenteismul în rândul elevilor școlii.

S-a avut în vedere încă de la începutul anului școlar identificarea cauzelor și alegerea acelor strategii care să conducă la ameliorarea tendințelor de absenteism în rândul elevilor.

Învățătorii și diriginții au identificat următoarele cauze ale absenteismului:

- **condiții socio-economice precare;**
- **atitudine parentală de indiferență față de învățătură;(părinți plecați în străinătate, copii aflați în grija bunicilor care și-au pierdut autoritatea, familii monoparentale sau dezmembrate)**
- **sentimentul de frustrare față de condițiile de precaritate în care trăiesc.**

S-a derulat Programul de prevenire a absenteismului școlar la nivel gimnazial. S-a aplicat un chestionar pentru identificarea cauzelor care pot determina absenteismul școlar în colaborare cu diriginții. Grupul țintă au fost elevii clasei și a VIII-a , clase alese aleatoriu.

Chestionarul a enumerat 4 cauze posibile ale absenteismului. În urma centralizării, au fost identificate următoarele cauze:

- programe școlare încărcate;
- supraîncărcarea oarului;
- probleme particulare.
- dezinteresul pentru școală;

De asemenea, au fost desfășurate activități de consiliere de grup/proiecte educative la clase tot în colaborare cu profesorii diriginți/ învățători;

Obiectivele acestor activități au fost identificarea, dezvoltarea și exersarea propriilor resurse în vederea adaptării la cerințele școlare și conștientizarea beneficiilor în urma participării alături de colegi la activitățile educative.

Profesorul itinerant Sas Mariana a desfășurat activități suplimentare cu elevii care întâmpină dificultăți la învățătură.

Profesorul consilier Orban Ioan a realizat activități de consiliere cu elevii cu abateri comportamentale.

În cadrul consilierii individuale în cabinet, elevilor și părinților li s-au prezentat consecințele absenteismului.

Diriginții au efectuat deplasări la domiciliul elevilor, pentru a identifica problemele sau a înștiința părinții despre situația absențelor sau la învățătură.

Măsurile propuse pentru anul școlar 2019-2020 au fost:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. 4162 / 25.11.2020

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

- **antrenarea mai atenta a elevilor cu tendințe de absenteism în cadrul lecțiilor și în proiecte cultural-educative;**
- **folosirea metodelor activ-participative;**
- **incurajarea elevilor cu tendințe de absenteism în a se implica activ în desfășurarea activităților extracurriculare;**
- **consilierea acestora pe teme după caz;**
- **vizite la domiciliu;**
- **consilierea părinților copiilor cu tendințe de absenteism;**
- **înștiințarea părinților în legătură cu numărul de absențe;**
- **utilizarea avertismentelor ca formă de atenționare a elevilor.**
- **integrarea elevilor cu probleme de absenteism în activitățile on-line din perioada aceasta.**

CONCLUZII:

Datorită situației create de pandemia de corona virus, începând cu data de 11 martie 2020, activitatea comisiei a fost paralizată de situația creată:

-lipsa mijloacelor de comunicare la mulți elevi, în momentul trecerii de la activitatea școlară normală, la cea prin mijloace de comunicare on-line;

-cadrul legislativ existent deja, care nu permitea o monitorizare a prezenței elevilor la orele on-line

- imposibilitatea de verificare a prezenței on-line a elevilor;

Întocmit de membrii comisiei:

Prof. Varan Floarea

prof. Sin Carmen

prof. Becsky Hajnalka

prof. Szabo Ildiko Erzsebet

înv. Rus Mirela