



New Announcement!



Clasa a V-a cu program intensiv de limba engleză la Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean

Dragi părinți și elevi,

Începând cu anul școlar 2025–2026, se constituie 1 (una) clasă a V-a cu predare intensiv engleză (4 ore/săptămână)

✚ În acest sens, în data de 02.09.2025 ora 10.00, se face o selecție, constând într-o probă scrisă și un interviu oral după bibliografia atașată.

- ✚ Doritorii se adresează în scris (la secretariatul școlii) sau online la adresa de e-mail scoalagrigoresilasi@yahoo.com până în data de 01.09.2025 ora 14.00.

✓ Elevii admiși beneficiază de:

- Pregătire intensivă limba engleză (4 ore/săptămână);
- Profesori calificați și pasionați;
- Un mediu educațional modern și stimulat.

📍 Vă așteptăm cu drag la Școala Gimnazială „Grigore Silași” Beclean – unde viitorul prinde contur prin educație de calitate!

9 ne pasă !





ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"

Piața Libertăți, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România
Tel: +40(263)343 129.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>



TEMATICA EXAMENULUI DE ADMITERE IN CLASA A V-A INTENSIV ENGLEZA

1. PROBA SCRISA

GRAMATICA:

Nouns and determiners

- The plural (Regular and irregular plurals)
- The Article (the, a, an)
- 's / ' Genitive Some/Any; Much/ Many/ A lot/ How many/much

The Numeral

- Cardinal numbers (1-100)
- Ordinal numbers

Adjectives and adverbs

- Possessive Adjectives (My, your, his, etc)
- Demonstrative Adjectives (this, that, these, those)
- Degrees of Comparison.
- Adverbs of frequency (usually, often, sometimes, never, etc)
- Time adverbials (now, at the moment, tomorrow)

The Pronoun

- Subject Pronoun (I, you, he....etc)
- Direct Object Pronoun (me, you, him, her, etc...)
- Possessive Pronouns (mine, yours, his, hers....etc)

The Verb

- Present Simple To Be, Have/Have Got (affirmative, negative, interrogative and short answers)
- Present Simple (affirmative, negative, interrogative and short answers)
- Present Continuous (affirmative, negative, interrogative and short answers)
- Future Simple – Will (affirmative, negative, interrogative and short answers)
- Modal Verbs (can, must, may) (affirmative, negative, interrogative and short answers)
- There is/there are (affirmative, negative, interrogative and short answers)
- Wh-“ questions
- Imperative (affirmative, negative)

Prepositions

- Prepositions of place (on, in, at, under, etc)
- Prepositions of time (on, in, at)



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"

Piața Libertăți, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România
Tel: +40(263)343 129.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>



CONTINUTURI SI ELEMENTE DE VOCABULAR

Copilul despre sine:

- Describe yourself (name, address, physical appearance, parts of the body, clothes, colours, hobbies)
- My best friend (name, physical and moral description, activities)

Familia

- My family (members, physical description, features, jobs, activities)
- My favourite job (name, description of the job, reasons)
- Meals of the day (breakfast, lunch, dinner, supper)
- Celebrating Christmas (present simple, activities)
- Celebrating Easter (present simple, activities)
- Birthday parties (present simple, activities)

Casa

- My house (rooms, furniture)
- My room (furniture, prepositions of place)

Animale

- My pet (name, age, physical description, can/cannot do, activities)

Vremea

- The seasons, my favourite season (name of seasons, months of the year, weather characteristics, activities), days of the week

Copilul si lumea inconjuratoare

- My town (name, buildings, position and characteristics)
- Going shopping (where, when, with who, what to buy, why)
- Going for a picnic (when, where, with who, what to do, why)

Activitati

- My daily programme (days of the week, expressing time, moments of the day, activities)
- My hobby (name, description, reasons for choosing the hobby)
- My chores (must, activities to do)
- Holiday in the mountains (present simple, description, activities)
- Holiday at the seaside (future simple, description, activities)
- A normal day at school (days of the week, expressing time, school subjects, school objects, activities)

EXPRIMARE SCRISA

Redactarea unui scrisori informale catre un prieten/a, coleg/a, etc.

2. PROBA ORALA*

- My Hobby
- My Summer Holiday
- My Winter Holiday
- My Favourite Season
- My Favourite Day



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"

Piața Libertăți, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România
Tel: +40(263)343 129.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>



- Weekend Activities
- My Daily Programme
- My House
- My Best Friend
- My Family
- My Favourite Food
- My Favourite Wild Animal
- My Pet
- My Favourite Cartoon/ Film Character

Domnule Director,

Subsemnatul (a)

_____, (nume, prenume părinte/tutore legal) domiciliat(ă) în
localitatea _____, strada _____, nr. _____,
bloc _____, scara _____, etaj _____, apartament _____, sectorul/județul
_____, nr. telefon _____, părinte/tutore
legal instituit/reprezentantul legal al elevului/eleveii

_____, (nume, inițiala tatălui, prenume) înscris în clasa a IV-a
_____ de la

_____,
(unitatea de învățământ) în anul școlar 2024-2025, vă rog să aprobați cererea de
înscriere a fiului/fiicei mele pentru susținerea **Testului de competențe**
lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare
a limbii engleze, an școlar 2025-2026.

Data,

Semnătura,



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

Piața Libertății, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud,
România Tel: +40(263)343 129.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>



MODEL

Proba de evaluare a competențelor lingvistice

Admitere clasa a V-a - limba engleză intensiv 2025-2026

PROBA SCRISĂ

Total _____ 50p

I. Read and choose the appropriate answer.

(2p x 10=20p)

1. Are your friends here?

- a. Yes, she is. b. Yes, they are. c. Yes, we are.

2. Are you Japanese?

- a. No, you aren't. b. No, I'm not. c. No, he's not.

3. In winter it

- a. snowing b. snows c. snowy

4. My brother is my grandfather's

- a. nephew b. son c. grandson

5. your cousins live in America?

- a. Does b. Are c. Do

6. Why are you sad ?

I can't find my new glasses.

- a. so b. because c. but

7. is your next class ? It is in the Maths laboratory.

- a. Why b. Where c. When

8. The wind blows so the weather is

- a. windy b. cloudy c. foggy

9. This is what you see when looking at your watch: 9:15. What time is it? It is

.....

- a. a quarter to nine b. half past nine c. a quarter past nine

10. Sally often her bike in the garden.

- a. wash b. washing c. washes



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

Piața Libertății, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud,
România Tel: +40(263)343 129.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com



<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

II. Your penfriend wants to find out more about your village/town. Write him/her a description of it. (30p)

Mention : - at least four public places in your village / town
- their location (next to.../ opposite / between)
- public transport
- rivers/lakes

Use between 50 and 70 words.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

Piața Libertăți, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud,
România Tel: +40(263)343 129.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com



<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

PROBA ORALĂ

Total _____ **50p**

I. Read the following text and answer the questions: (25p)

Alex is a student in the 4th grade. On weekdays, he always gets up at half past seven in the morning. After breakfast, he goes to school. He starts classes in the morning. At about one o'clock, he comes back home and has lunch with his sister. After lunch, they play some games together.

1. When does Alex go to school?
2. Who does Alex have lunch with?
3. What do Alex and his sister do after lunch?

II. Talk about your favourite holiday destination. (25p)

Don't forget to mention:

- why it is your favourite
- what kind of activities you can do there
- how people can get there
- how you prefer travelling to that place
- who you usually go there with



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

Piața Libertății, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud,
România Tel: +40(263)343 129.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com



<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE PROBA SCRISĂ

I. 10x2p=20p

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. b. Yes, they are. 2p. | 6. b. because 2p. |
| 2. b. No, I'm not. 2p. | 7. b. where 2p. |
| 3. b. snows 2p. | 8. a. windy 2p. |
| 4. c. do 2p. | 9. c. a quarter past nine 2p. |
| 5. c. grandson 2p. | 10. c. washes 2p. |

II. 30p

I. CONȚINUT - 5p.

- 5p. elevul include toate detaliile cerute
- 4p. elevul include o mare parte din detaliile cerute
- 3p. elevul include doar o parte din detaliile cerute
- 2p. elevul include foarte puține din detaliile cerute
- 1p. elevul se refera la cerința, incluzând doar unul din detaliile cerute
- 0p. elevul nu se refera la cerință

II. ORGANIZAREA CONȚINUTULUI – 5p.

- 5p. elevul organizează conținutul foarte clar, respectând formatul
- 4p. elevul organizează conținutul foarte clar, respectând formatul în mare măsură
- 3p. elevul organizează clar conținutul, cu puține ezitări care nu afectează înțelegerea mesajului
- 2p. elevul scrie propoziții disparate, fără coeziune, mesajul putând fi relativ înțeles
- 1p. conținut total dezorganizat, mesajul fiind relativ greu de înțeles
- 0p. conținut total dezorganizat, mesajul fiind imposibil de înțeles

III. RESPECTAREA NUMĂRULUI DE CUVINTE PRECIZAT ÎN CERINȚĂ- 5p.

- 5p. elevul respectă numărul de cuvinte specificat în cerință, 50-70 cuvinte
- 4p. elevul nu respectă numărul de cuvinte cerut, plus/minus 5 cuvinte
- 3p. plus/minus 10 cuvinte
- 2p. plus/ minus 15 cuvinte
- 1p. plus/ minus 20 cuvinte
- 0p. plus/minus 25 cuvinte

IV. VOCABULAR – 5p



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

Piața Libertăți, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România Tel:
+40(263)343 129.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com



<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>

- 5p. elevul folosește un vocab. maximal, adecvat cerinței
- 4p. elevul folosește un vocab. bogat, adecvat cerinței
- 3p. elevul folosește un vocab. restrâns, adecvat cerinței
- 2p. elevul folosește un vocab. minimal, adecvat cerinței
- 1p. elevul folosește un vocab. parțial adecvat cerinței dar greșit contextualizat
- 0p. elevul folosește un vocab. inadecvat cerinței

V. STRUCTURI GRAMATICALE/ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII – 5p.

- 5p. elevul folosește un număr mare de unități gramaticale care îi permit să transmită mesajul foarte clar, nu face greșeli
- 4p. elevul folosește un număr suficient de mare de unități gramaticale, care îi permit să transmită mesajul clar, face foarte puține greșeli, care nu afectează transmiterea mesajului
- 3p. elevul folosește un număr satisfăcător de unități gramaticale, face greșeli și transmite mesajul cu oarecare ezitare
- 2p. elevul folosește puține structuri gramaticale, face multe greșeli dar nu afectează integral transmiterea mesajului
- 1p. elevul are un bagaj gramatical insuficient, face multe greșeli, poate realiza cu greu transmiterea mesajului
- 0p. elevul are un bagaj gramatical insuficient, face multe greșeli, nu poate realiza transmiterea mesajului

VI. ORTOGRAFIE – 5p.

- 5p. elevul nu face greșeli de ortografie, mesajul este transmis cu ușurință
- 4p. elevul face foarte puține greșeli de ortografie, nu afectează transmiterea mesajului
- 3p. elevul face multe greșeli de ortografie, dar realizează transmiterea mesajului
- 2p. elevul face multe greșeli de ortografie care afectează parțial transmiterea mesajului
- 1p. greșelile de ortografie sunt frecvente și îngreunează transmiterea mesajului
- 0p. greșelile de ortografie sunt frecvente și nu permit transmiterea mesajului

Possible answer:

My town is small but very nice. There is a school next to the park, and a library opposite the church. The post office is between two shops. People can take the bus to travel around the town. A beautiful river crosses my town, and in summer we go walking near the water. I really like my town!



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

Piața Libertăți, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România Tel:
+40(263)343 129.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>



BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE PROBA ORALĂ – ETAPA I

1. REALIZAREA CERINȚEI _____ 10 puncte

- **relevanța ideilor raportat la cerință** _____ 5 puncte
 - 5p: relevanță totală/relativ totală, raportat la cerință
 - 4p: relevanță parțială, raportat la cerință
 - 3p: relevanță medie, raportat la cerință
 - 2-0p: relevanță mică sau fără relevanță, raportat la cerință
- **gradul de acoperire a subpunctelor cerinței** _____ 5 puncte
 - 5p: acoperirea totală/relativ totală a subpunctelor cerinței
 - 4p: acoperirea majoritară a subpunctelor cerinței
 - 3p: acoperirea unor subpuncte ale cerinței
 - 2-0p: acoperirea unui/niciunui subpunct al cerinței

2. ACURATEȚEA LIMBII _____ 4 puncte

- **structuri gramaticale corecte**
 - 4p: fără/foarte puține greșeli
 - 3p: puține greșeli gramaticale
 - 2-1p: relativ multe greșeli gramaticale
 - 0p: greșelile gramaticale împiedică înțelegerea mesajului produs

3. ORGANIZAREA MESAJULUI/RĂSPUNSULUI _____ 4 puncte

- 4p: organizare foarte clară/clară a textului, mulți conectori
- 3-2p: organizare relativ clară a textului, lipsa unora dintre conectori
- 1p: lipsă relativă de organizare, lipsă de conectori
- 0p: lipsă totală de organizare, lipsă totală de conectori

4. STIL ȘI VOCABULAR _____ 4 puncte

- 5p: stil adecvat, vocabular adecvat și foarte variat/variabil
- 4-3p: stil predominant adecvat, vocabular adecvat/predominant adecvat, dar mediu variat
- 2-1p: stil relativ adecvat, vocabular elementar
- 0p: vocabular neadecvat



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

Piața Libertății, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România Tel:
+40(263)343 129.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>



5. PREZENTARE: pronunție, fluentă, intonație _____ 3p

- 3p: prezentare fluentă, pronunție foarte bună/bună, emfază și intonație
- 2p: prezentare oarecum fluentă, câteva greșeli de pronunție și intonație
- 1p: fără fluentă; pronunție și intonație care nu împiedică comunicarea
- 0p: fără fluentă; pronunție și intonație care împiedică comunicarea

TOTAL: 25 PUNCTE

NB: Se pot acorda punctaje intermediare (de exemplu 7p, 4p sau 1p).

I. 25 p

Possible answers:

1. Alex goes to school in the morning after he has breakfast.
2. Alex has lunch with his sister.
3. After lunch, Alex and his sister play some games together.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

Piața Libertăți, Nr. 19,
Cod poștal 425100, Beclean, Bistrița-Năsăud, România Tel:
+40(263)343 129.
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com
<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>



ETAPA II

1. ACURATEȚEA LIMBII - 5 enunțuri x 3 puncte = 15 puncte

-3 p: enunț corect formulat de elev, fluent, fara greseli gramaticale, vocabular variat

-2 p: mici greșeli în formularea enunțului, răspuns ezitant, dar corect la subiect

-1-0 p: greșeli în formularea enunțului, vocabular sarac, raspuns lacunar / lipsa raspuns

2. RELEVANȚĂ ÎN RAPORT CU CERINȚA - 5 enunțuri x 2 puncte = 10 puncte

-2 p: perfect relevant în raport cu cerința

-1 p: predominant relevant în raport cu cerința

-0 p: fără relevanță în raport cu cerința

TOTAL: 25 PUNCTE

II. 25p

Possible answer:

My favourite holiday destination is the seaside in Greece.

I like it because the weather is sunny and the water is very clear.

There I can swim, build sandcastles, eat ice cream and play on the beach.

People can get there by car, bus or plane.

I usually go with my family, and we always have a great time together.